

6. Bucle for (2) – Variables independientes

1. Crea un programa que pida dos números enteros. Utilizando caracteres producto (*), el programa ha de dibujar un rectángulo. La longitud de la base viene dada por el valor del primer número y la de la altura por el valor del segundo

```
--- D I B U J O   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene el rectángulo?
- Base: 6
- Altura: 3
*  *  *  *  *  *
*  *  *  *  *  *
*  *  *  *  *  *
```

2. Modifica el programa anterior de tal forma que los caracteres utilizados en el perímetro del rectángulo sean caracteres producto (*) y los interiores sean símbolos +.

```
--- D I B U J O   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene el rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 4
*  *  *  *  *
*  +  +  +  *
*  +  +  +  *
*  *  *  *  *
```

3. Modifica el programa anterior de tal forma que los caracteres utilizados en el perímetro del rectángulo sean caracteres producto (*) y el interior esté vacío.

```
--- D I B U J O   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene el rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 4
*  *  *  *  *
*              *
*              *
*  *  *  *  *
```

4. Modifica el código del ejercicio anterior para conseguir que el programa pregunte al usuario por el número de rectángulos que se desea dibujar. Sigue el modelo:

```
--- D I B U J O   D E   S E R I E S   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene cada rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 3
¿Cuántos rectángulos quieres dibujar?    2
*  *  *  *  *
*              *
*  *  *  *  *

*  *  *  *  *
*              *
*  *  *  *  *
```

5. Modifica el código anterior. Ahora los rectángulos han de estar conectados entre sí: El lado inferior del rectángulo superior sea también el lado superior del rectángulo inferior.

```
--- D I B U J O   D E   S E R I E S   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene cada rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 3
¿Cuántos rectángulos quieres dibujar?    3
* * * * *
*       *
* * * * *
*       *
* * * * *
*       *
* * * * *
```

6. Compliquemos las cosas un poco más. Partiendo del ejercicio número 4, ahora los rectángulos han de estar a la misma altura y separados entre sí.

```
--- D I B U J O   D E   S E R I E S   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene cada rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 4
¿Cuántos rectángulos quieres dibujar?    2
* * * * * * * * *
*       * * * * *
*       * * * * *
* * * * * * * * *
* * * * * * * * *
```

7. Modifica el código anterior para que ahora los rectángulos compartan los lados laterales:

```
--- D I B U J O   D E   S E R I E S   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene cada rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 4
¿Cuántos rectángulos quieres dibujar?    3
* * * * * * * * * * *
*       * * * * * * *
*       * * * * * * *
* * * * * * * * * * *
* * * * * * * * * * *
```

8. Traca final. Vamos a dibujar una matriz de rectángulos

```
--- D I B U J O   D E   S E R I E S   D E   R E C T A N G U L O S ---
¿Qué dimensiones tiene cada rectángulo?
- Base: 5
- Altura: 3
- Número de columnas de rectángulos:    3
- Número de filas de rectángulos:        2
* * * * * * * * * * *
*       * * * * * * *
* * * * * * * * * * *
*       * * * * * * *
* * * * * * * * * * *
```